

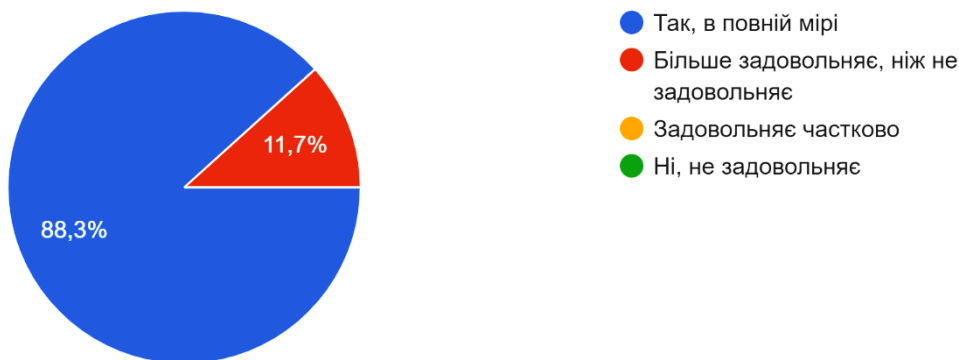
Шановні здобувачі вищої освіти!

Дане опитування проводиться з метою оцінки якості освітньої програми "Публічне управління та адміністрування". Просимо Вас відповісти на запитання анкети, проставивши позначку навпроти найбільш прийнятної для Вас відповіді.

Опитування є анонімним. Його результати будуть використовуватись лише в узагальненому вигляді для оцінки запиту освітніх потреб здобувачів за освітньою програмою, перегляду, покращення та удосконалення програми. Заздалегідь дякуємо за співпрацю!

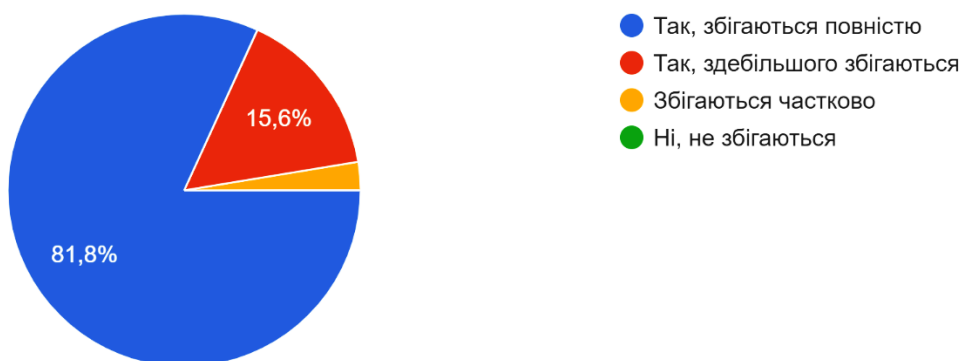
Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою в Академії?

77 відповідей



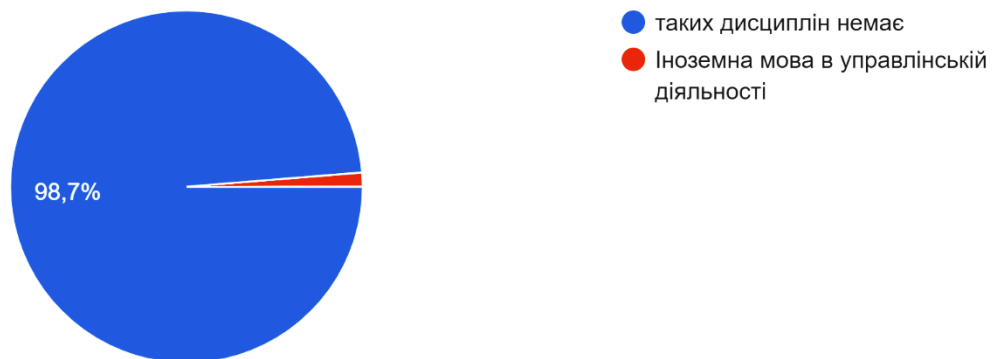
Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної освітньої програми з реаліями підготовки?

77 відповідей



При вивченні яких дисциплін виникають найбільші труднощі?

77 відповідей



Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми? 77 відповідей

- -
- .
- Все влаштовує
- Достатня кількість дисциплін
- Таких немає
- Достатньо
- Дисциплін достатньо
- Всі влаштовують
- На даний момент суттєвої потреби у вилученні існуючих дисциплін немає, програма збалансована
- досить тих що є
- Психологія
- Додавати на даний час дисциплін не потрібно
- Європейська практика
- для розширення комунікативних та керівних компетенцій
- На даний час, я вважаю, дисциплін достатньо
- відсутні
- Немаю відповіді
- ‘
- Програма достатньо повноцінна, додавати не варто
- Робота зі складання проєктів розвитку та написання грантових заявок (грантрайтинг) Напрям діяльності на стику менеджменту, аналітики та стратегічного планування.
- Кількість дисциплін є достатньою у освітній програмі.
- Дисципліна що стосується роботи керівника, прийняття управлінських рішень
- ++
- .
- Немає

- Маркетинг
- Все подобається
- ніяких
- я б нічого не додавала
- достатня кількість дисциплін
- Не потрібно.
- Штучний інтелект та аналітика великих даних
- Наче все що потрібно є
- дисципліни викладені достатньо повно
- На розсуд адміністрації
- міжнародний досвід, штучний інтелект в публічному управлінні
- Все підбрало актуально
- Назнаю
- Відсутні
- Інформаційні технології в частині розробки програмних комплексів на різних платформах
- Не потрібно достатньо
- Достатня кількість
- Антикорупція і доброчесність
- не потрібно добавляти
- Всього достатньо
-
- Пропозиції відсутні.
- Не потрібно нічого додавати
- Кібербезпека та захист інформації в публічному секторі під час воєнного стану.
- Їх достатньо
- все влаштовує
- Достатньо дисциплін
- Право. Для тих хто вчив - повторять. Для тих хто не вчив - корисно.

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно вилучити з освітньої програми?

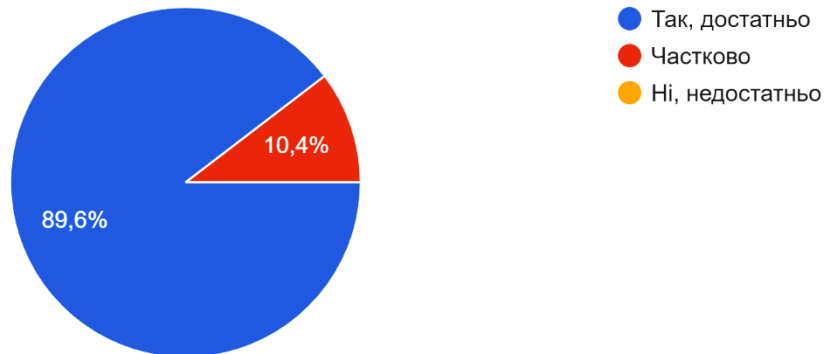
77 відповідей

- -
- .
- Немає таких
- Відсутні
- Все влаштовує
- такі дисципліни відсутні
- На даний момент суттєвої потреби у вилученні існуючих дисциплін немає, програма збалансована
- не треба
- Таких немає
- немає таких, всі дисципліни є актуальними

- На даний час, я вважаю, дисциплін достатньо
- відсутні
- Не маю відповіді
- .
- Іноземна мова
- Програма достатньо повноцінна, вилучати не варто
- не має
- Всі дисципліни в достатній кількості та відповідають освітньому процесу.
- Жодної
- Достатньо
- Немає таких дисциплін
- —
- .
- Не треба
- Все добре
- немає таких дисциплін
- все залишити як є
- нема таких
- Не потрібно.
- Немає таких
- Такі відсутні
- нічого не потрібно вилучати
- На розсуд адміністрації
- —
- Жодну
- Всі дисципліни доречні
- Достатньо предметів
- Відсутні
- Такі дисципліни і відсутні
- Не потрібно
- Ні які
- ніяких
- Всі необхідні
-
- Пропозиції відсутні.
- Таких немає
- Не потрібно нічого вилучати
- Таких не має
- ніяких, все влаштовує
- Не має
- Сучасна методологія наукових досліджень

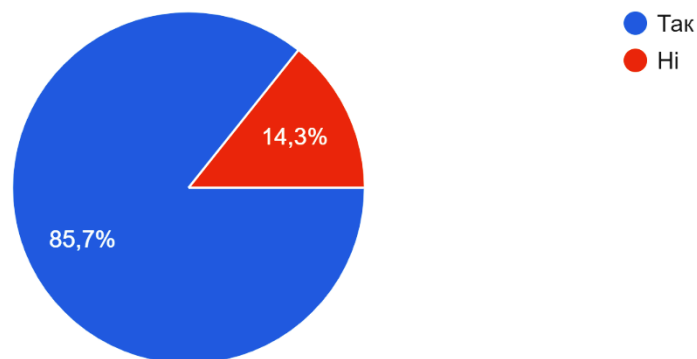
Чи достатньо часу відводилось на засвоєння навчального матеріалу з певних дисциплін за Вашою освітньою програмою?

77 відповідей



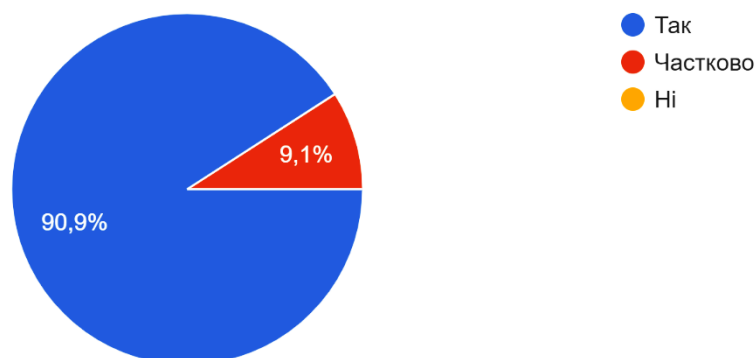
Чи була для Вас важливою можливість вибору певних навчальних дисциплін (вибір індивідуальної освітньої траєкторії) за Вашою освітньою програмою?

77 відповідей



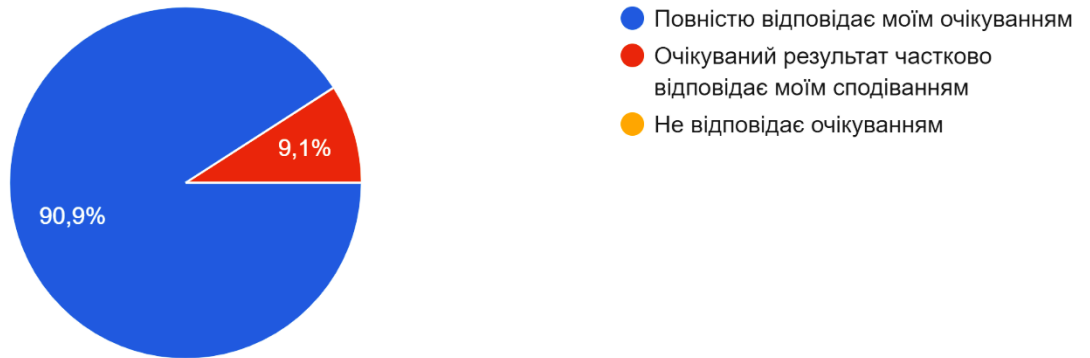
Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору за Вашою освітньою програмою?

77 відповідей



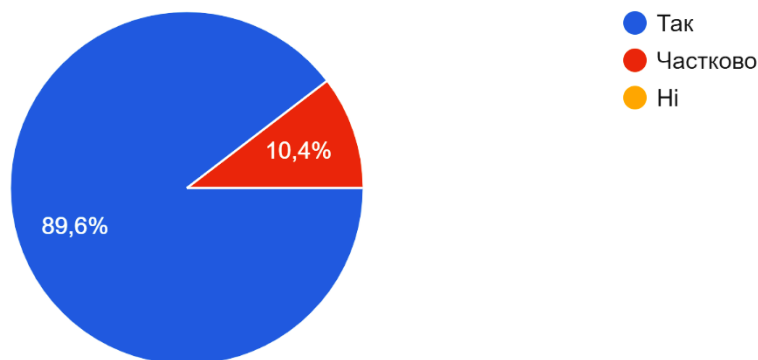
Зазначте наскільки цікавим і сучасним був матеріал забезпечення теоретичної частини дисциплін, які Ви обрали?

77 відповідей



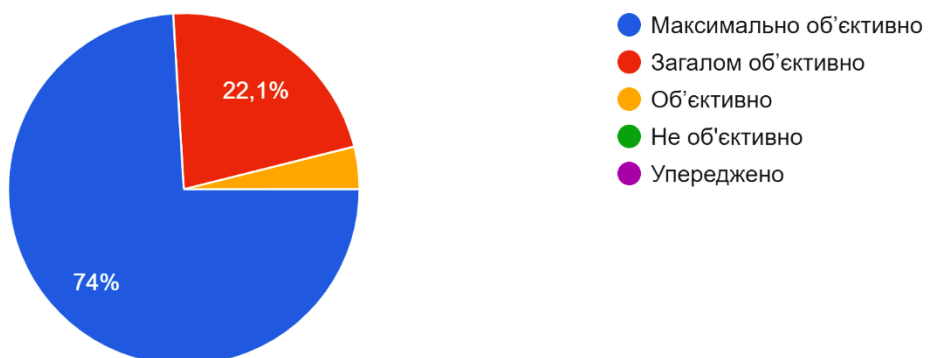
Чи достатнім було методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, мет... до семінарських та практичних занять, тощо)?

77 відповідей



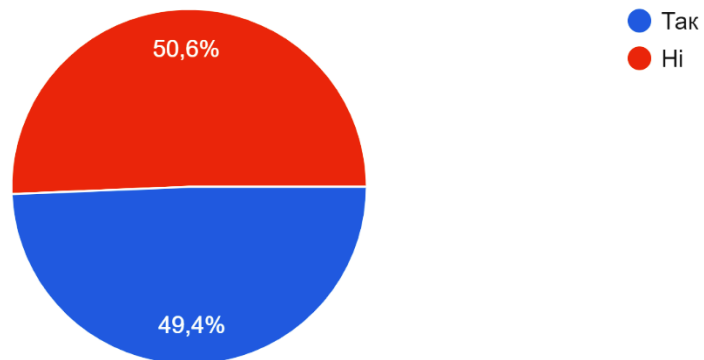
Як Ви можете оцінити об'єктивність та прозорість оцінювання результатів навчання науково-педагогічними працівниками кафедр Академії?

77 відповідей



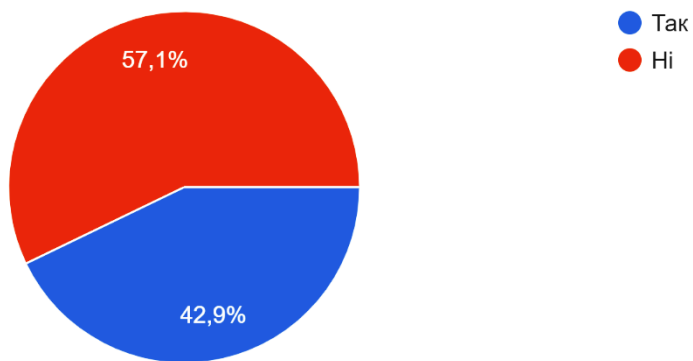
Чи залучалися Ви до обговорення, розробки і перегляду освітньої програми?

77 відповідей



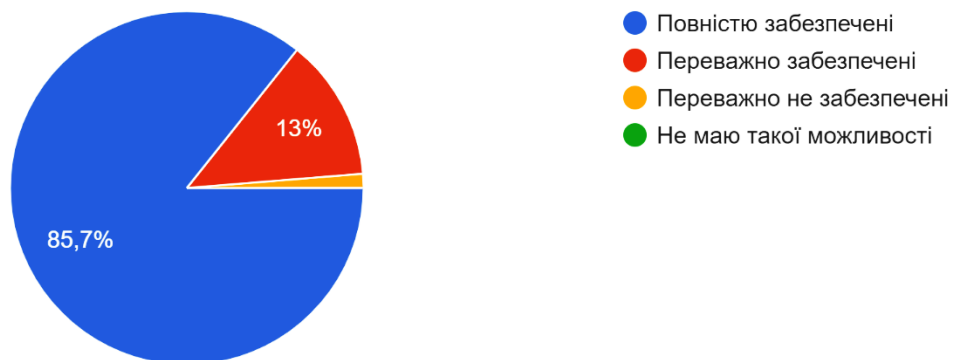
Чи залучалися Ви під час навчання до наукової роботи?

77 відповідей



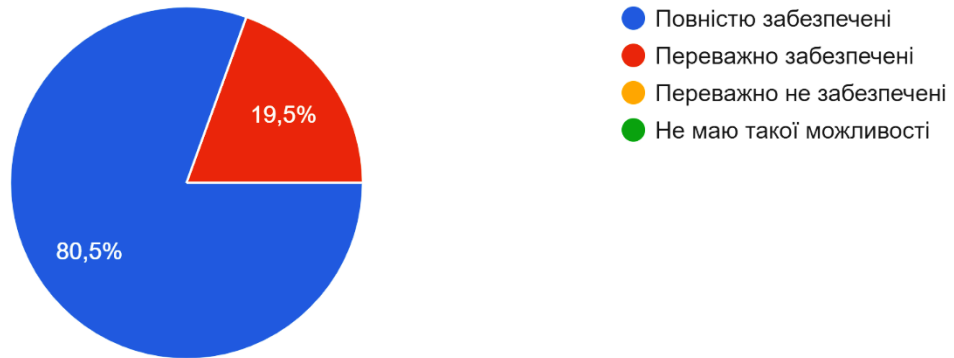
Чи забезпечені Ваші потреби доступу до електронних та міжнародних інформаційних ресурсів в процесі навчання?

77 відповідей



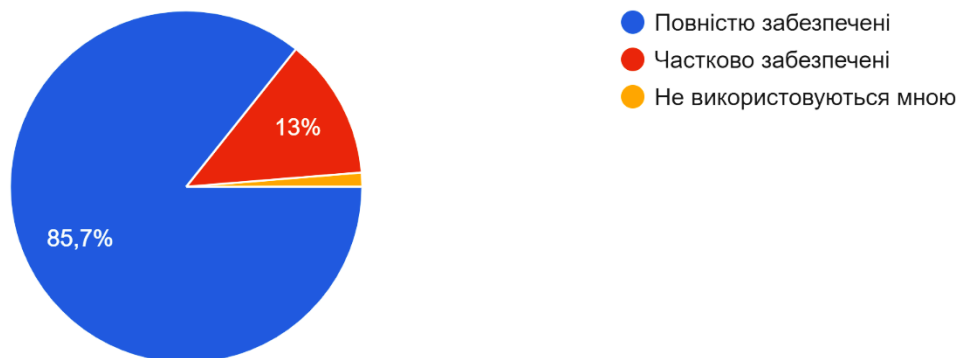
Чи забезпечені Ваші потреби щодо матеріально-технічного забезпечення досягнення програмних цілей та результатів навчання?

77 відповідей



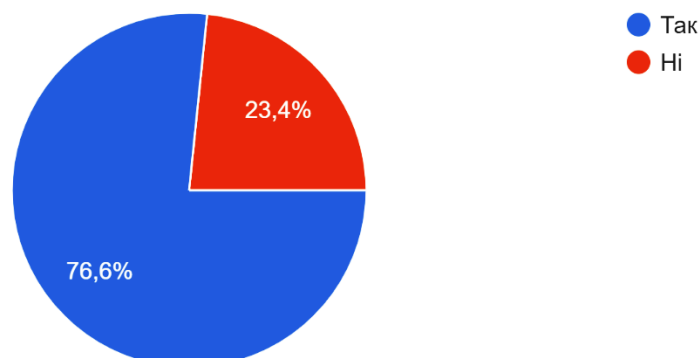
Чи забезпечені Ваші потреби безоплатного доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів в Академії, потрібних для навчання?

77 відповідей



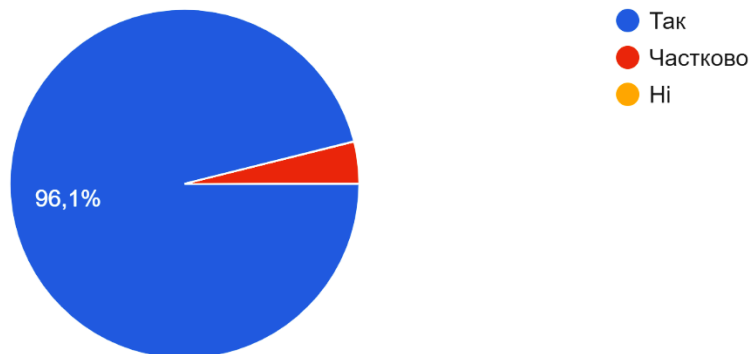
Чи залучаються до проведення аудиторних (лекційних, семінарських, практичних) занять професіонали-практики, представники роботодавців?

77 відповідей



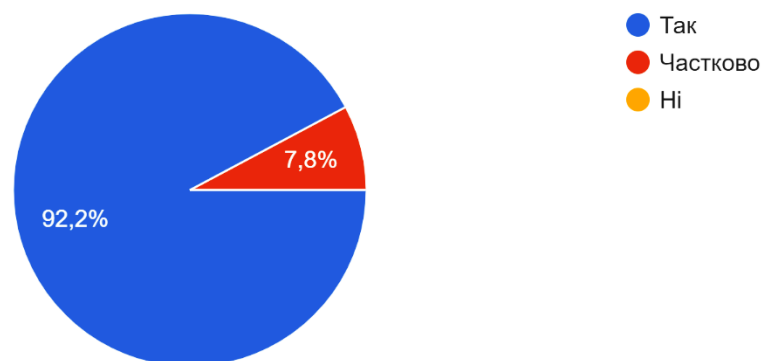
Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?

77 відповідей



Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють у НАВС щодо функціонування системи забезпечення академічної доброчесності?

77 відповідей



Ваші пропозиції щодо поліпшення організації освітнього процесу в НАВС (за наявності): 77 відповідей

– -

– .

– Відсутні

– відсутні

– Відсутні

– Найкращі

– Все влаштовує

– Все влаштовує

– Найкращі

– Пропоную запровадити власні корпоративні студентські електронні скриньки (в єдиному домені академії), оскільки наразі такий інструмент відсутній. Це дозволить здобувачам освіти та викладачам користуватися сучасними цифровими сервісами, пільговим ліцензійним софтом і міжнародними академічними ресурсами.

- Все супер
- все чудово
- НАВС- найкращий навчальний заклад
- Пропозиції найкращі.
- Відсутності
- Не маю відповіді
- 😊
- Спільні тренінги з практичними підрозділами.
- Організація освітнього процесу в НАВС на належному рівні.
- Достатньо
- Більше практичного досвіду а в цілому навчання на дуже хорошому рівні
- 😊
- Найкращі !!!
- Все добре
- все супер
- пропозиції найкращі
- Відсутні.
- я цілком задоволений організацією освітнього процесу
- збільшити кількість практичних занять, більше тестів
- Дякую, все чудово! Усі пропозиції влучні, змістовні та повністю відповідають моєму запиту. Жодних правок чи доповнень не потрібно.
- Все на вищому рівні
- Освітній процес здійснюється на високому рівні
- Найкращі)
- Надалі розвиватись і забезпечувати освітній процес
- Все цілком задовільняє
- На найвищому рівні
- Все чудово
- о
- Нема
- ...
- Немає
- На даний час пропозиції щодо поліпшення організації освітнього процесу в НАВС відсутні.
- Найкращі.
- Не має
- відсутні
- Не має
- Виклик на сесію на період проведення лекцій не передбачає надання відпустки на ці дні, водночас викладачі вимагають присутності здобувачів освіти на лекціях. Засвоювати навчальний матеріал паралельно з виконанням службових обов'язків — прийомом громадян, роботою з документами чи несенням служби — практично нереально. Вважаю це недопрацюванням в організації освітнього процесу. У виклику

зазначено, що з 1 по 5 вересня проводитимуться лекції в дистанційному форматі, однак ця інформація наведена лише як примітка, а не як підстава для звільнення здобувача освіти від роботи на час їх проведення. Відповідно, я не можу звернутися до керівника установи з проханням залишити робоче місце лише на підставі того, що в мене проходить сесія, оскільки маю службові обов'язки перед роботодавцем. На мою думку, виклик на сесію мав би охоплювати весь період навчання, включно з проведенням лекцій. Також вважаю доцільним надати здобувачам освіти можливість обирати зміну навчання — першу або другу. Окремо звертаю увагу, що до дистанційного курсу з дисципліни «Антикорупція та доброчесність» не додано навчальних матеріалів. Проте дякую викладачам за уміння в цих умовах успішно, цікаво і доступно. В інших аспектах організацією освітнього процесу задоволена.